

Составлен на основании Распоряжения
Администрации МО «Кабанский район»
от 26.05.2021 г. № 186
и Приказа об обследовании ОМВД России по
Кабанскому району от 23.06.2021 г. №289

А К Т
**обследования состояния работы общеобразовательной организации по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей
основам безопасного поведения на дорогах**

МАДОУ «Детский сад «Чайка» с.Посольское» МО «Кабанский район» Республики Бурятия
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 28 » 07 2021г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

1. Заместитель Руководителя Администрации МО «Кабанский район» по социальным вопросам – А.С. Новолотская;
2. Начальник МКУ «Районное управление образования» Администрации МО «Кабанский район» – А.А. Власов;
3. Инспектор по пропаганде БДД ОМВД России по Кабанскому району, капитан полиции – Н.А. Захаров.

1. Общие сведения

1.1. Заведующая общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Сырцева Полина Петровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Шкелова Светлана Михайловна, воспитатель, приказ №24 от 11.01.2020г. о назначении ответственного за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах. 89085926564

1.2. Количество обучающихся 66

1.3. Количество групп: 2

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД): в наличии
плакат «Если ты потерялся на улице», 1 шт.;
плакат «На проезжей части дети, не играйте в игры эти», 1 шт.;
плакат «Пешеход, пешеход, помни ты про переход», 1 шт.;
плакат «Через улицу с площадки не пускай без оглядки», 1 шт.;

плакат «Обходить автобус можно, только сзади осторожно». 1 шт.;

плакат «Помни: транспорту дорога, а пешеходу тротуар». 1 шт.;

плакат «Дорожные знаки». 1 шт., размещена информация о предупреждающих, запрещающих, предписывающих и информационно-указательных знаках, знаках сервиса;

плакат «Объясняет строго кот детям-нарушителям: - Вам подземный переход сделали строители». 1 шт.;

плакат «Светофора красный глаз останавливает вас, он тревогою горит: пешеходам путь закрыт!». 1 шт.;

плакат «Путь открытый чем прекрасен? Он ребятам не опасен! Лучше друга, право, нет, чем зеленый добрый свет». 1 шт.;

плакат «Был невнимателен этот слоненок, и пострадал в результате ребенок! Чтоб нарушителем не оказаться, надо правее, слоненок, держаться!». 1 шт.

б) плакаты по оказанию первой помощи: в наличии

стенд «Спасибо врач!». 1 шт., содержит информацию об оказании первой помощи;

стенд «Уголок здоровья». 1 шт., содержит памятку об оказании первой помощи;

стенд «Будь здоров». 1 шт., содержит информацию об оказании первой помощи;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: в наличии

стенд «Уголок безопасности». 1 шт., размещена информация о безопасности на дороге, в общественном транспорте, в лесу, на воде, пожарная и личная безопасность;

интерактивный стенд «Дорожная азбука». 1 шт., размещена информации о ПДД, дорожных знаках, сигналах светофора, пешеходном переходе, легковом, грузовом транспорте, и транспорте специального назначения;

стенд «Островок безопасности». 1 шт., содержит информацию о важных номерах телефона и транспорте специального назначения;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

д) дидактические материалы и видеоигры: в наличии

сюжетно-ролевые игры «Поездка на автомобиле», «Водители и пассажиры», «Шоферы», «Транспорт», «Служба спасения», «Скорая помощь»;

дидактические игры «Можно-нельзя», «По земле, по воде, по воздуху», «Наша улица», «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак», «Собери автомобиль», «Транспорт», «Угадай вид транспорта по описанию»;

папки-передвижки «О правилах дорожного движения», «Взрослые, вам подражают!», «Обучение детей правилам дорожного движения»;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: в наличии;

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: в наличии;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): в наличии

переносные модели дорожных знаков, 10 шт.;

стационарные модели дорожных знаков, 7 шт.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) оборудования по безопасности дорожного движения (далее БДД) (игровое, для соревнований и др.): в наличии

стационарные модели транспортного и пешеходного светофоров, 1 шт.;

переносные модели транспортного и пешеходного светофоров, 1 шт.;

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _____

б) диагностические тесты:

проверочный тест знаний воспитанников по безопасности дорожного движения: вопросы для проверки знаний, тесты с вариантами ответов: 7 шт.

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся:

дидактические игры «Собери знак», «Безопасный город», «Верно-неверно», «Водители», «Говорящие дорожные знаки», «Да-нет», «Законы улиц и дорог», «Красный-зеленый», «Как проехать?»

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: в наличии

План «Организация работы по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении»:

напки-передвижки «О правилах дорожного движения», «Взрослые, вам подражают!», «Обучение детей правилам дорожного движения», 3 шт.;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД:

осуществляется на основании основной образовательной программы, разделы по предупреждению ДДТТ имеется в планах воспитательной работы воспитателей, выполняется согласно плана.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: в наличии

методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»

консультации для родителей «Воспитываем грамотного пешехода!», «Правила дорожного движения детям!».

консультации для воспитателей «Красный человечек – стоим, зеленый человечек – идем!»

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в наличии

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы в наличии

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): в наличии, в планах воспитательной работы воспитателей, выполняется согласно плана.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: в наличии

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

20.09.2021-24.09.2021, групповые экскурсии «Знакомство с улицей», знакомство с элементарными правилами поведения на улице, формирование умения правильно переходить улицу в предназначенных для этого местах, обогащение словарного запаса воспитанников (улица, дорога, тротуар, пешеходный переход, зебра, автобусная остановка, грузовой и легковой автомобиль), средняя, старшая, подготовительная к школе группы, количество воспитанников согласно списка группы

18.10.2021-22.10.2021, тематическая неделя «Уроки мудреца Светофора», знакомство с дорожными знаками, чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов с детьми, загадывание загадок о транспорте, рассматривание альбома «Виды транспорта», наблюдение за проезжей частью, за светофором, просмотр обучающих видеофильмов и мультфильмов, наблюдение за поведением пешеходов, проведение дидактической игры «Что не правильно?», беседы «Мой друг – светофор», подвижной игры «Красный, желтый, зеленый», сюжетно-ролевой игры «Дорожное движение», дидактической игры «Мы пешеходы», средняя, старшая, подготовительная к школе группы, количество воспитанников согласно списка группы

26.11.2021, открытое занятие «Школа светофорских наук», развитие у детей умения различать дорожные знаки и расставлять их согласно дорожной обстановки, закреплять знания воспитанников о наземном транспорте (грузовом, пассажирском, специального назначения, формирование умений правильного поведения в общественном транспорте, старшая, подготовительная к школе группы, количество воспитанников согласно списка группы

17.01.2022. КВН «Юные пешеходы», уточнение и закрепление знаний детей о ПДД – правилах перехода улицы, пешеходном переходе, правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках, подготовительная к школе группа, количество участников согласно списка группы

15.03.2022. конкурс рисунков и поделок «Правила дорожные – детям знать положено», мероприятие проводится согласно положения, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, количество участников согласно списка группы

20.05.2022. праздник-развлечение «Мой светофор», закрепление знаний воспитанников правил безопасного поведения на дороге, закрепление умений правильно называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора, развитие наблюдательности и быстроты в процессе игры и в условиях действия знаков и сигналов светофора, выработка навыков осознанного поведения на улице и использования ПДД в повседневной жизни, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, количество воспитанников согласно списка группы

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) в процессе организации прогулок, сюжетно-ролевых игр, режимных моментов в средней, старшей, подготовительной к школе группах
не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется
страница «Азбука безопасности» в сети-интернет на сайте ДОУ https://chaika-rb.tvoysadik.ru/?section_id=9
обновляется ежемесячно, размещенные материалы информативны, ведется воспитателем Шкедовой С.М.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

- а) наличие/отсутствие в наличии
- б) место(а) нахождения/расположения методический кабинет
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в квартал
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Шкедова С.М., воспитатель
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Захаров Н.А.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие в наличии
- б) место(а) расположения схемы уголок ПДД в районе лестничной площадки 2 этажа, между группами старшей подготовительной и второй младшей
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно, 1 сентября
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками подготовительной к школе группы на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации согласно плана работы на год по ПДД
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Шкедова С.М., воспитатель

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) не имеем

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) нет

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата)

проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

26.11.2021, открытое занятие «Школа светофорских наук», развитие у детей умения различать дорожные знаки и расставлять их согласно дорожной обстановки, закреплять знания воспитанников о наземном транспорте (грузовом, пассажирском, специального назначения, формирование умений правильного поведения в общественном транспорте, старшая, подготовительная к школе группы, количество воспитанников согласно списка группы

16.02.2022, мастер-класс «Я замечен в темноте», профилактика ДДТТ, формирования осознания необходимости выполнять требования ПДД, популяризация использования светоотражающих элементов, старшая, подготовительная к школе группы, количество воспитанников согласно списка группы

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время

и периодичность проведения, результаты, принятые меры
Воспитатели Шкедова С.М., Попова О.В., родители, ежедневно в ходе приема детей и режимных моментов (выход на прогулку)

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

плакат «Если ты потерялся на улице», 1 шт.;

плакат «На проезжей части дети, не играйте в игры эти», 1 шт.;

плакат «Пешеход, пешеход, помни ты про переход», 1 шт.;

плакат «Через улицу с площадки не пускайся без оглядки», 1 шт.;

плакат «Обойти автобус можно, только сзади осторожно», 1 шт.;

плакат «Помни: транспорту дорога, а пешеходу тротуар», 1 шт.;

плакат «Дорожные знаки», 1 шт., размещена информация о предупреждающих, запрещающих, предписывающих и информационно-указательных знаках, знаках сервиса;

плакат «Объясняет строго кот детям-нарушителям: - Вам подземный переход сделали строители», 1 шт.;

плакат «Светофора красный глаз останавливает вас, он тревожно горит: пешеходам путь закрыт!», 1 шт.;

плакат «Путь открытый чем прекрасен? Он ребятам не опасен! Лучше друга, право, нет, чем зеленый добрый свет», 1 шт.;

плакат «Был невнимателен этот слоненок, и пострадал в результате ребенок! Чтоб нарушителем не оказаться, надо правее, слоненок, держаться!», 1 шт.

«Скорая помощь»;

сюжетно-ролевые игры «Поездка на автомобиле», «Водители и пассажиры», «Шоферы», «Транспорт», «Служба спасения»;

«Скорая помощь»;

дидактические игры «Можно-нельзя», «По земле, по воде, по воздуху», «Наша улица», «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак», «Собери автомобиль», «Транспорт», «Угадай вид транспорта по описанию»;

модели дорожных знаков, машин, домов, 11 шт.;

напольная схема-перекресток для проведения практических занятий с воспитанниками, 1 шт.;

костюмы ДПС для воспитанников.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются): в наличии, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, один раз в неделю согласно графика.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) в наличии

б) место(а) расположения уголка (уголков)

стенд «Уголок безопасности», 1 шт., расположен в холле детского сада

интерактивный стенд «Дорожная азбука», 1 шт., расположен на лестнице детского сада

стенд «Островок безопасности», 1 шт., расположен в раздевалке группы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

стенд «Уголок безопасности», размещена информация о безопасности на дороге, в общественном транспорте, в лесу, на воде, пожарной и личной безопасности, ведется Шкедовой С.М., обновляется ежеквартально;

интерактивный стенд «Дорожная азбука», 1 шт., размещена информации о ПДД, дорожных знаках, сигналах светофора, пешеходном переходе, легковом, грузовом транспорте, и транспорте специального назначения, ведется Шкедовой С.М., Поповой О.В., обновляется ежеквартально;

стенд «Островок безопасности», 1 шт., содержит информацию о важных номерах телефона и транспорте специального назначения, ведется Поповой О.В. обновляется ежеквартально;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки в наличии

б) место(а) расположения на территории детского сада

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) согласно утвержденного графика, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, один раз в неделю согласно графика.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены, нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) отсутствует

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) воспитанников, нарушающих ПДД нет; работа проводится согласно плана воспитательной работы

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

сентябрь 2021, май 2022 – инструктажи с воспитанниками о правилах поведения на дороге, о правилах поведения на остановке и в транспорте

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

сентябрь 2021 - общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса средняя, старшая, подготовительная к школе группы
в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-й классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

- 3-й классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах _____)

- 1- _____ е _____ классы
- 2-е классы _____
- 3-й классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____

