

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Чайка» с.Посольское»

МО «Кабанский район» Республики Бурятия

ПРОЕКТ: «ЭКО-МУЛЬТ»



Воспитатель: Сырьева Е.И.

подготовительная к школе группа

с.Посольское

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт проекта
3. Цели и задачи проекта
4. Перспективный план реализации проекта
5. Результаты проекта
6. Перспективы развития проекта

1. Пояснительная записка

Показателем эффективности формирования экологической ответственности должны стать не только осознанность, глубина и прочность знаний, но и реальное следование экологическим нормам в разных видах деятельности. Для привлечения детей к проблемам экологии можно использовать оригинальные методы. Один из таких методов – это создание мультипликационных фильмов с сюжетами экологической направленности.

Создание мультфильма с детьми дошкольного возраста – современный вид проектной деятельности, очень привлекательный для детей. Знания полученные в ходе создания мультфильма прочно формируются в сознании воспитанников.

Работа над созданием мультфильмов способствует формированию гармоничной личности, так как она сочетает в себе множество направлений, пересекаясь с различными учебными предметами художественно-эстетической и гуманитарной направленностей.

Содержание проекта затрагивает чувства детей, направлено на формирование экологической ответственности человека и общества в целом.

2. Паспорт проекта

Название: «Эко-мульт»

Руководитель проекта: Сырьева Екатерина Игоревна, воспитатель.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы.

Вид проекта: краткосрочный, творческий.

Обоснование значимости проекта: Выбранная мультипликационная тема близка возрасту и интересам детей, что обеспечивает активное участие каждого ребенка в проекте. Программа проекта построена с учетом возрастных особенностей, интересов и возможностей детей. Сюжетная линия создаваемого мультфильма может быть различной. Все зависит от фантазии и воображения детей. При создании продукта могут быть использованы разнообразные материалы: пластилин, мелки, карандаши, деревянный

конструктор, LEGO-конструктор «Classic». Созданный мультипликационный фильм может использоваться при проведении занятий, праздников, конференций на экологические темы.

Актуальность: занятия мультипликацией способствуют разностороннему развитию ребенка, т. к. искусство мультипликационного кино гармонично сочетает в себе разные направления искусств: изобразительное искусство (работа мультипликатора с визуальным рядом фильма), актерское мастерство (разработка сценария, озвучивание ролей), работа над сюжетом фильма, режиссерское мастерство («оживление» персонажей, постановка сцен мультфильма, монтаж). Покадрово отснятые фрагменты мультфильма формируют у воспитанников планировать свою деятельность, проявлять аккуратность, формируется усидчивость и эмоциональное спокойствие. Активная творческая деятельность учащихся направлена прежде всего на развитие мышления, воображения и речи. Использование этого проекта позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира, которое расширяет и обогащает их кругозор, учит общению с окружающими. Указанные преимущества мультипликации позволяют решить актуальные проблемы воспитания.

Информационно-коммуникативные средства реализации проекта: мультстудия «Я творю мир», LEGO-конструктор «Classic», компьютер, веб-камера.

Результат проекта: детский мультфильм о поучительной истории «Мусорить не хорошо!».

3. Цель и задачи проекта

Цель проекта: способствовать развитию творчества в изобразительной деятельности старших дошкольников через изобразительное искусство посредством анимационной и мультипликационной деятельности.

Задачи проекта:

1. Познакомить воспитанников с искусством создания мультфильма. Научить самостоятельно снимать мультфильмы используя мультстудию «Я ТВОРЮ МИР»;
2. Создать условия для развития связной грамматически правильной речи дошкольников посредством мультипликационной деятельности, в контексте образовательной области «Развитие речи» по ФГОС ДО;
3. Расширять и углублять знания и представления ребенка об окружающем мире. Уточнить представления об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по их предотвращению.
4. Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
5. Развивать речь и воображение, умение анализировать и делать выводы.
6. Формировать навыки работы в коллективе, умение и желание согласовывать свои желания, взгляды, предложения с другими детьми.

4. Перспективный план реализации проекта

№	Содержание образовательной деятельности	Сроки реализации
1	Знакомство с искусством создания мультфильмов. Просмотр мультфильмов.	14.12 – 15.12.2020
2	Обучение работе с мультстудией «Я ТВОРЮ МИР»	16.12.- 18.12.2020
3	Изучение литературы на экологические темы – бережное отношение к природе.	21.12.2020
4	Разработка сюжета мультфильма «Мусорить не хорошо!»	22.12.2020

5	Подбор декораций к мультфильму. Покадровая съемка.	23.12.2020
6	Подготовка к озвучиванию мультфильма: Работа над развитием речи воспитанников. Разучивание ролей.	24.12.2020
7	Озвучивание мультфильма.	25.12.2020
8	Монтаж мультфильма.	28.12.2020
9	Коллективный просмотр мультфильма воспитанниками. Рефлексия полученного результата.	29.12.2020
10	Публикация мультфильма на сайте ДОУ, на канале детского сада в youtube, в родительскую группу воспитанников.	29.12.2020

5. Результаты проекта

Мультфильм «Мусорить не хорошо!», созданный воспитанниками подготовительной к школе группы;

Фотоматериалы коллективной работы воспитанников.

6. Перспективы развития проекта

1. Распространение и тиражирование опыта проекта;
2. Выступление на методических семинарах с результатами проекта;
3. Участие воспитанников в конкурсах мультипликации.