



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Чайка» с.Посольское»**

**МО «Кабанский район» Республики Бурятия**

**Краткая презентация  
основной образовательной программы  
МАДОУ «Детский сад «Чайка» с.  
Посольское»  
2023 – 2028 г.г.**

**Разработчики Программы:**

Сырьева Полина Петровна, заведующая высшей квалификационной категории,  
Почетный работник общего образования РФ;

Сырьева Екатерина Игоревна, воспитатель первой квалификационной категории;  
Буторина Лариса Александровна, воспитатель первой квалификационной категории

---

# Сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование Организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чайка» с.Посольское» МО «Кабанский район» Республики Бурятия
<b>Сокращенное наименование Организации</b>	МАДОУ «Детский сад «Чайка» с.Посольское»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация МО «Кабанский район»
<b>Тип организации</b>	Автономное учреждение
<b>Виды деятельности</b>	- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми.
<b>Нормативный срок обучения</b>	5 лет
<b>Язык обучения</b>	Русский

# Сведения об образовательной

<b>Адрес ДОУ</b>	Республика Бурятия, Кабанский район, с.Посольское, ул. Набережная, 50
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:ds_posolskoe@govrb.ru">ds_posolskoe@govrb.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://chaika-rb.tvoysadik.ru/">https://chaika-rb.tvoysadik.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 07.30-18.00 (10,5 часов)
<b>Разработчики программы</b>	Заведующая Сырьева Полина Петровна, Воспитатель Сырьева Екатерина Игоревна, Воспитатель Буторина Лариса Александровна
<b>Потребители</b>	Родители (законные представители) детей воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет
<b>Группы детского сада Организации</b>	В дошкольной организации функционирует 3 группы: - смешанная группа раннего дошкольного возраста (первая и вторая группы раннего возраста: от 1 года до 3 лет); - младшая группа (от 3 до 4 лет); - смешанная группа дошкольного возраста (средняя, старшая, подготовительная к школе группа: от 4 до 7 лет)

# Общие сведения об ООП ДО

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад «Чайка» с.Посольское» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объемы и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы
- Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Чайка» с. Посольское».
- Реализация Программы предполагает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе, взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных в ФГОС ДО.



# Общие сведения об ООП ДО

- **Обязательная часть** разработана на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, разработана с учетом:
  - ✓ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.;
  - ✓ парциальной программы Р. Б. Стеркиной, Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
  - ✓ парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин;
  - ✓ тематических планов воспитателей по реализации национально-регионального компонента.





## Цели и задачи реализации Программы

- **Цель Программы:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### *Задачи Программы:*

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

# Цели и задачи реализации Программы

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
  4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
  5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
  7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
  8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
-



## Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

**Цель:** Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

### Задачи:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в человеческом обществе.
2. Содействовать формированию системы представлений ребенка о себе, своем здоровье и физической культуре.
3. Развивать эстетическое отношение и художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности
4. Приобщать дошкольников к культурному и историческому наследию бурятского народа, воспитывать уважение к своему дому и к малой Родине.

# Содержание Программы

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* содержит:

- ✓ пояснительную записку;
  - ✓ цели и задачи реализации Программы в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
  - ✓ принципы и подходы к формированию Программы;
  - ✓ характеристики, значимые для разработки и реализации Программы;
  - ✓ планируемые результаты освоения ООП ДО в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ФОП ДО;
  - ✓ педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.
-

# Содержание Программы

- В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).
  - Обозначенные в ООП ДО возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.
  - Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.
-

# Содержание Программы

*Содержательный раздел* представляет описание обязательной части:

- ✓ задач и содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие;
  - ✓ воспитания и обучения в режимных моментах и в процессе детской деятельности;
  - ✓ вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
  - ✓ инновационной деятельности;
  - ✓ способов и направлений поддержки детской инициативы;
  - ✓ направлений и задач коррекционно-развивающей работы;
  - ✓ взаимодействия взрослых с детьми; педагогического коллектива с семьями воспитанников; дошкольного учреждения с социальными партнерами.
-

# Содержание программы

*В части, формируемой участниками образовательных отношений,*  
представлены:

- ✓ описание образовательной деятельности по реализации работы парциальных программ;
- ✓ особенности реализации образовательной деятельности в кружковой работе и образовательных центрах;
- ✓ содержание образовательной деятельности по реализации национально-регионального компонента.



# Содержание программы

*Организационный раздел* содержит описание организации жизни и деятельности детей в ДОУ: примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах. Описано проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Выделены особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий, а также специфика развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольного учреждения.

Представлено материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Выделен примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Программы.

Указаны пути обеспечения требований к финансовым, кадровым и психолого-педагогическим условиям в соответствии с ФГОС ДО.

Описаны особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

---

# Содержание программы

В Приложении к Программе указаны:

- ✓ Рабочая программа воспитания;
- ✓ Календарный план воспитательной работы.

